

## Objectius del centre per al curs 2020-21

El Programació Anual d'aquest curs suposa la continuació del desplegament del Projecte de Direcció tot tenint en compte els objectius allà plantejats i els resultats recollits a la Memòria Anual 2019-20.

Sota aquest context, posem el focus en aquells objectius que serveixen per fomentar i enfortir la bastida del nostre Projecte Educatiu, la millora de l'acció docent així com la recerca de la millora de la cohesió social dels diferents agents de la comunitat, malgrat les circumstàncies.

Àmbit 1: Resultats educatius		
Objectius	Actuacions	Indicadors
<b>Estratègia 1.1.</b>	<b>Concreció i redacció del document d'objectius i criteris d'assoliment</b>	
Revisar i consensuar la rúbrica d'objectius i criteris d'assoliment a les diferents àrees de l' <b>Etapa d'Infantil</b> .  ----- <b>Equip humà implicat:</b> Equip docent + ED  <b>Temporalització:</b> 1r trimestre	Revisar els punts forts i febles del document fins ara emprat.  Redactar el nou document incloent un grau més d'expertesa.  Aprovar a claustre de la rúbrica definitiva revisada.  Complimentar la rúbrica de cada grup al llarg dels 3 trimestres.	Compliment de la redacció de la nova rúbrica d'objectius i criteris d'assoliment.  Valoració per part de l'equip docent de la seva eficiència de la rúbrica.
Elaborar i consensuar la rúbrica d'objectius i criteris d'assoliment dels diferents àmbits del <b>Cicle Inicial d'Educació Primària</b> .	Prioritzar i calendaritzar els objectius de cada àmbit al Cicle Inicial.  Redactar la versió definitiva del nou document amb la concreció dels criteris	Compliment de la redacció de la nova rúbrica d'objectius i criteris d'assoliment.

	<p>d'assoliment competencials per a cada àmbit al Cicle Inicial.</p> <p>Aprovar al claustre la rúbrica definitiva.</p> <p>Complimentar la rúbrica de cada grup al llarg dels 3 trimestres.</p>	<p>Valoració per part de l'equip docent de la seva eficiència de la rúbrica.</p>
<p><b>Equip humà implicat:</b> Equip docent primària + ED</p> <p><b>Temporalització:</b> Tot el curs</p>		
<b>Estratègia 1.2.</b>	<b>Consolidació d'un model formatiu de seguiment d'infants i grups.</b>	
<p>Consolidar el model formatiu de <b>junes d'avaluació</b> d'acord amb les línies de treball de l'escola.</p>	<p>Crear el document definitiu que reculli les observacions i propostes de millora acordades de cada infant.</p> <p>Recollir aquest model de juntes en el PE del centre i en un protocol intern.</p>	<p>Compliment de la redacció del protocol de funcionament de les juntes d'avaluació a l'escola.</p> <p>Valoració per part de l'equip docent de l'eficàcia de les juntes.</p>
<p><b>Equip humà implicat:</b> Equip docent + ED</p> <p><b>Temporalització:</b> Tot el curs</p>		
<b>Estratègia 1.3.</b>	<b>Implementació del seguiment de l'alumnat a dur a terme en cas de confinament d'acord al Pla d'obertura.</b>	
<p>Establir el protocol de comunicació amb famílies i infants en cas de confinament.</p>	<p>Establir els canals de comunicació amb les famílies i infants en cas de confinament.</p> <p>Recollir aquest protocol al Pla d'Obertura.</p>	<p>Compliment de l'establiment i redacció del protocol de comunicació amb les famílies.</p> <p>Grau de seguiment de les Àgores i altres mitjans per part dels infants.</p> <p>Nombre d'acompanyaments necessaris davant necessitats de famílies.</p>
<p><b>Equip humà implicat:</b> Equip docent + ED</p> <p><b>Temporalització:</b> Tot el curs</p>		
<p>Establir els canals d'aprenentatge per tal de fer arribar propostes pedagògiques.</p>	<p>Crear els Sites de cada grup per tal d'oferir propostes pedagògiques.</p> <p>Crear un dossier de propostes per infants amb dificultats de connectivitat.</p>	<p>Compliment de creació dels Sites.</p> <p>Compliment de la creació del dossier de propostes.</p> <p>Grau de seguiment per part de l'alumnat de les propostes</p>
<p><b>Equip humà implicat:</b> Equip docent</p>		



Temporalització: Tot el curs		dels Sites amb el feedback a les Àgores i altres mitjans.
<b>Estratègia 1.4.</b>	<b>Implementació d'eines i estratègies d'avaluació formativa.</b>	
Implementar <b>noves eines i estratègies d'avaluació formativa</b> per als infants d'educació primària.	Elaborar noves eines i estratègies formatives que donin continuïtat al treball encetat a infantil.  Establir i elaborar un document d'objectius de millora pactats amb l'infant.	Nivell d'ús de les eies implementades.  Valoració docent de l'ús i eficàcia de les eines.  Grau de seguiment i d'assoliment dels objectius de millora pactats amb l'infant.
Equip humà implicat: Equip docent primària + ED		
Temporalització: Tot el curs		

## Àmbit 2: Millorar la cohesió social

Objectius	Actuacions	Indicadors
<b>Estratègia 2.1.</b>	<b>Dinamitzar i fomentar la participació de les famílies als diferents àmbits de l'escola i adaptant-se a la realitat actual.</b>	
Redirigir el <b>projecte del pati</b> promovent la participació de la comunitat i repensant-ho i transformant-ho tenint en compte criteris mediambientals, coeducatius i inclusius.	Elaborar un esbós del projecte tenint en compte la temporalització, l'organització i la participació dels diferents agents de la comunitat.  Cercar assessorament professional extern que acompanyi en el disseny i	Grau d'elaboració de l'esbós del projecte.  Nombre de reunions i propostes provinents dels grups de treball de la Comissió de treball Pedagògic en el projecte.

<p>-----</p> <p><b>Equip humà implicat:</b> Comissió AFA + Equip docent + ED</p> <p><b>Temporalització:</b> Tot el curs</p>	<p>organització de les fases del projecte.</p> <p>Fomentar la participació transversal dels grups de treball de la Comissió de treball Pedagògic en el projecte.</p>	<p>Assoliment de la recerca i elecció d'un assessorament professional extern.</p>
<p><b>Estratègia 2.2.</b></p> <p><b>Reorganitzar i optimitzar les reunions i el treball conjunt entre la Junta de l'AFA i l'escola.</b></p>		
<p>Reorganitzar i optimitzar el temps i el treball amb la Junta de l'AFA per tal d'aconseguir més efectivitat.</p> <p>-----</p> <p><b>Equip humà implicat:</b> Junta AFA + ED</p> <p><b>Temporalització:</b> Tot el curs</p>	<p>Realitzar una trobada periòdica per tal de tractar temes i línies de treball de les comissions mixtes i l'escola.</p> <p>Fer el seguiment de la Taula de participació Famílies/Escola/CEB/Distribució del creixement futur de l'edifici i el pati.</p>	<p>Valoració conjunta de les reunions i trobades amb la Junta de l'AFA.</p> <p>Nombre de reunions i actuacions acordades amb la Junta.</p> <p>Nombre de reunions i valoració de la Taula del creixement de l'edifici.</p>
<p><b>Estratègia 2.3.</b></p> <p><b>Optimitzar la comunicació de la vida a l'aula a través de diferents mitjans.</b></p>		
<p>Optimitzar la <b>comunicació de la vida a l'aula</b> amb la resta de la comunitat fent ús de diferents canals.</p> <p>-----</p> <p><b>Equip humà implicat:</b> Equip docent + ED</p> <p><b>Temporalització:</b> Tot el curs</p>	<p>Publicar dos cops per setmana la <b>Bitàcola d'aula</b>.</p> <p>Elaborar un llibre viu que reculli setmana rere setmana les entrades.</p> <p>Elaborar i difondre entre es famílies de 1r el <b>resum pedagògic dels projectes</b> duts a terme a l'aula.</p> <p>Elaborar i publicar al web i a l'#INFO de l'escola <b>monogràfics pedagògics</b> sobre metodologies</p>	<p>Nombre de setmanes que s'ha publicat la bitàcola a cada grup.</p> <p>Valoració per part de les famílies de les bitàcoles, dels resums del projectes i dels monogràfics.</p> <p>Grau de satisfacció de l'equip docent de l'impacte de les bitàcoles.</p> <p>Número de visites de les bitàcoles al web de l'escola.</p>



### Àmbit 3: Millorar la gestió organitzativa del centre

Objectius	Actuacions	Indicadors
<b>Estratègia 3.1.</b>	<b>Generar i promoure espais de conversa i cura docent.</b>	
Generar i promoure <b>espais de conversa i diàleg amb l'equip docent</b> per tal d'acompanyar-lo en termes de cura i confiança.	<p>Fomentar espais de conversa i diàleg amb l'equip docent (individual i/o per nivell) per tal de compartir i copsar com estan vivint aquest curs tan especial.</p> <p>Detectar de punts forts i/o necessitats individuals o</p>	<p>Valoracions personals de les trobades individuals i de nivell amb l'ED.</p> <p>Grau de sentiment de confiança i acompanyament individual per part de la resta de personal docent.</p>

