



Pujant graons cada dia.

PRESENTACIÓ **DEL** **PROJECTE** **DE** **DIRECCIÓ**

ESCOLA 9 GRAONS

2025 - 2029

SÒNIA MARTÍNEZ VALLDENEU

1

“Explica’m-ho i ho oblidaré,
ensenya’m-ho i ho recordaré,
deixa’m-ho fer i ho aprendré.”

BENJAMIN FRANKLIN

L'escola que volem



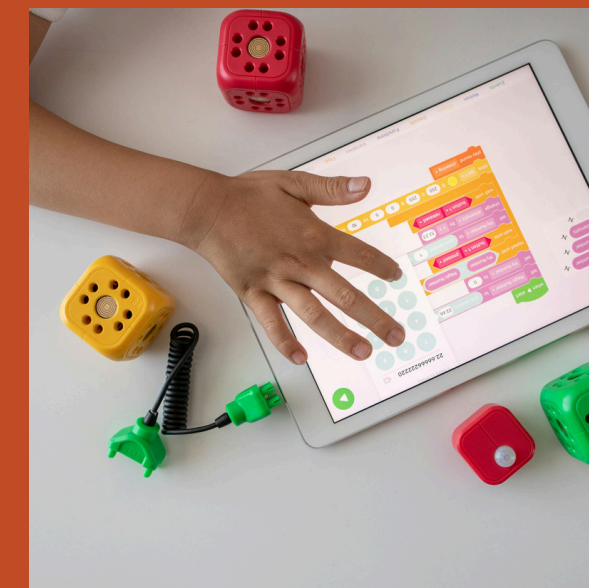
**Infant
protagonista**



**Joc com a eina
d'aprenentatge**



**Escola activa i
vivencial**



**Aprenentatge
competencial i
globalitzat**

L'escola que volem

Línia d'escola

Concreció i seqüenciació dels continguts (sabers) de cada nivell i cicle.

Organització i funcionament

A l'etapa de l'Educació Infantil treballarem a través de la metodologia d'espais i tallers.

A l'etapa d'Educació Primària treballarem a través dels reptes, tallers, projectes i capses d'aprenentatge.



2

“L’ensenyament que deixa
empremta no és el que es fa de cap
a cap, sinó de cor a cor.”

HOWARD G. HENDRICKS

Educació emocional



Acompanyament emocional, reconeixement i gestió de les emocions.

L'Àgora com a lloc de trobada i escolta activa, espai inclusiu per generar empatia i gestionar conflictes.

La gestió dels conflictes com una oportunitat d'aprenentatge.

El grup de referència com a nucli evocador de relacions socials properes i vincles de confiança.

Docents mirada comuna en la resolució de conflictes. Elaborarem un document de bones pràctiques cap a l'alumnat.

3

“Per educar un infant
cal tota una tribu.”

PROVERBI AFRICÀ

Educació compartida

Escola oberta
a les famílies.

Cohesió amb
tota la comunitat
educativa.

Escola oberta
al barri.

Col·laboració amb
l'AFA.

Replantejar festes i
tradicions de la nostra
cultura catalana.

AFA: Comissions
mixtes de treball.



4

“Una escola per a tots i totes no és aquella que tracta a tots i totes igual, sinó la que ofereix a cadascú el que necessita per aprendre i créixer.”

TONY BOOTH

Educació inclusiva

Escola oberta
a tothom.

Coeducació: fomentar
igualtat real entre
nens i nenes.

Bon ús dels recursos
humans. Aprofitar el
reforç de l'aula.

Diversitat, font
d'enriquiment
personal.

Crear entorns d'aprenentatge
flexibles.

Intervenció MESI a
l'aula ordinària i
personalització dels
aprenentatges (PSI).

5

“El límit del meu llenguatge és el
límit del meu món.”

LUTTWIG WITTGENSTEIN

Riquesa de les llengües

Llengua catalana, llengua vehicular

Fomentar el gust per la lectura per esdevenir lectors competents i crítics. Vetllar perquè l'actitud de l'alumnat envers la llengua catalana sigui positiva.

Coneixement de les tradicions i cultura catalana

Vincular l'infant amb l'entorn i la societat on vivim i ens relacionem.

Llengua castellana

S'utilitzarà en determinades activitats o vinculada als projectes de treball.

Llengua estrangera

Treballar la llengua anglesa a partir de l'input comprensible (comprensió bàsica per l'adquisició del llenguatge).

6

“Un objectiu sense pla és
només un desig.”

ANTOINE DE SAINT-EUXPÈRY

Objectius de centre



Millorar els resultats educatius: Crear una línia de centre

Crear una línia de centre concretant objectius i criteris d'avaluació tant de l'etapa d'Infantil com de Primària.



Millorar la cohesió social al centre: Vetllar per una bona convivència i cohesió social

Vetllar per una bona convivència i cohesió social incidint en la bona relació del claustre i fomentar un tracte respectuós entre tota la comunitat educativa.



Millorar la gestió organitzativa: Redissenyar l'estructura organitzativa i de funcionament intern

Redissenyar l'estructura organitzativa i de funcionament intern del centre.

Objectius de centre

Millorar els resultats educatius

Concretar línies de treball de l'Educació Infantil.

Concretar línies de treball de l'Educació Primària.

Elaborar la línia de treball de cicle superior en coherència amb la resta de Primària.

Definir les estratègies i criteris d'atenció a la diversitat per tal de donar resposta a les necessitats de l'alumnat.

Establir les bases de l'ensenyament de l'anglès.

Consensuar el treball de l'avaluació formativa.

Establir el paper de les TIC integrades a les propostes pedagògiques.

Objectius de centre

Millorar la cohesió social al centre

Definir una mirada comuna sobre com ens relacionem amb les criatures i com abordem els conflictes, per garantir un tracte respectuós, afectuós i equitatiu.

Elaborar el Pla d'acollida de centre.

Crear un document de convivència pel claustre.

Crear una línia de treball de temps no lectiu coherent amb el PEC.

Objectius de centre

Millorar la gestió organitzativa

Incidir en la bona relació entre claustre.

Actualitzar el PEC d'acord amb les necessitats actuals del centre.

Vetllar pel desplegament coherent de les línies de treball d'acord amb el PEC.

Seqüenciar els materials de manera coherent i progressiva, per tal d'afavorir l'aprenentatge de l'alumnat a E.I., C.I. i C.M.

Crear materials de manera coherent i progressiva, per tal d'afavorir l'aprenentatge de l'alumnat a C.S..

Consolidar les línies de treball de les comissions de l'escola.

Fer el seguiment de la despesa econòmica de cada cicle.

Acordar en claustre les festes i celebracions de l'escola.

Replantejar els reforços de cada nivell.

7

“El treball en equip genera
confiança i la confiança genera
creixement.”

NAZIM AMBALATH

Lideratge distribuït

Participació activa donant veu i espai a tota la comunitat educativa.

Definició clara de les funcions dels membres de l'equip directiu.

Coordinadores de cicle, figures clau de vincle i comunicació entre direcció i equip de mestres.

Potenciar el rol de les coordinadores de les comissions per promoure la col·laboració i participació dins de la comissió.

Trobades pedagògiques per reflexionar sobre la tasca educativa: cicles pedagògics, intercycle i claustres.

Coordinar reunions periòdiques amb la junta de l'AFA per assegurar una comunicació fluïda i una col·laboració activa.

Reunions trimestrals del Consell Escolar.

8

“La falta de transparència genera desconfiança i una profunda sensació d'inseguretat.”

DALAI LAMA

Transparència i confiança

L'avaluació és una eina fonamental per reflexionar sobre la tasca educativa.

Els instruments per portar a terme l'avaluació del projecte de direcció pel que fa las objectius, estratègies i actuacions: PGA i Memòria Anual.

Retiment de comptes a claustre, Consell Escolar, famílies i Administració educativa per assegurar la transparència, generar confiança, responsabilitat i credibilitat a la comunitat educativa.



9

“L’única manera de fer una gran feina és estimar el que fas. Si encara no ho has trobat, continua buscant. No et conformis. Com tot el que té a veure amb el cor, quan ho trobis, ho sabràs.”

STEVE JOBS
